



Avustushaku: Hankeavustukset kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen perusopetuksessa

Hanke
Kohti turvallisempaa koulua

Asiatunnus
11/6882/2024

Yhteyshenkilön nimi

Katariina Ratia

Yhteyshenkilön sähköpostiosoite

katariina.ratia@tampere.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero

0444314213

Varayhteyshenkilön nimi

Pihla Ruusukallio

Varayhteyshenkilön sähköpostiosoite

pihla.ruusukallio@tampere.fi

Varayhteyshenkilön puhelinnumero

0404837359

Muutoshakemus 14.4.2025
- Odottaa käsittelyä

Budjetti

	Voimassaoleva budjetti	Haettu uusi budjetti
Henkilöstömenot	250000 €	252000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	0 €	0 €
Laitehankinnat	3500 €	2000 €
Palvelut	50000 €	52000 €
Vuokrat	5000 €	5000 €
Matkamenot	3000 €	1500 €
Muut kulut	2000 €	1000 €
	313500 €	313500 €

Hakijan perustelut

Hankkeen budjettiin haetaan pienimuotoista muutosta tutkimuksen jäädessä pois suunnitellussa laajuudessa. Muutoshakemus koskee tutkijoiden leasinglaitteiden, matkakulujen sekä ohjelmistokulujen osalta summaa 4 000 €, joka siirretään 2 000 € palveluiden ostoihin sekä 2 000 € henkilöstömenoihin. Näin voidaan toteuttaa pienimuotoisempaa tutkimus- ja koulutustoimintaa sekä korvata oman henkilöstön hankkeelle suunnatusta työstä.

Sisältö ja toteutustapa

Haettu muutos hankkeen sisältöön tai toteutustapaan

Tavoite 2 (Yhteispeli yläkouluun -malli tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseksi) liitetään soveltuvin osin tavoitteisiin 1 (arvokasvatuksen dialogisen työpajan mallin kehittäminen) ja 5 (johdon ja henkilöstön osaamisen kehittäminen). Myönnetty rahoitus ei mahdollista tutkimus- ja kehittämistyötä suunnitellussa laajuudessa. Vahvistamalla muita tavoitteita voidaan kuitenkin tukea tunne- ja vuorovaikutustaitojen osaamista sekä kouluyhteisön johtamista ja toimintakulttuurin kehittämistä tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkökulmasta. Lisäksi saadaan tietoa, jota voidaan käyttää toimintatapojen jatkokehittämiseen ja vakiinnuttamiseen. Tutkimuksellista osuutta pyritään vahvistamaan opinnäyteyhteistyöllä Tampereen Normaalikoulun kautta. Tämä muutos hankkeen sisältöön ja toteutustapaan vaikuttaa pienimuotoisesti myös budjettiin.

Alkuperäinen
hakemus

HAKIJAN TIEDOT

Hakija

Tampereen kaupunki

Hakijan virallinen

sähköpostiosoite

kirjaamo@tampere.fi

Y-tunnus

0211675-2

Yhteyshenkilö

Katariina Ratia

Yhteyshenkilön sähköposti

katariina.ratia@tampere.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero

0444314213

Varayhteyshenkilön nimi

Pihla Ruusukallio

Varayhteyshenkilön sähköposti

pihla.ruusukallio@tampere.fi

Varayhteyshenkilön

puhelinnumero

0404837359

Postiosoite

PL 487

Postinumero

33101

Postitoimipaikka

Tampere

Omistajatyyppe

**Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat
yhtiöt, kirkko**

Maakunta

Pirkanmaa

Hakijan ensisijainen kotikunta

Tampere

1

Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö

Lauri Savisaari

Sähköposti

lauri.savisaari@tampere.fi

Tilinumero IBAN-muodossa

FI92 2046 1800 0628 04

Pankin BIC/SWIFT-koodi

NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Kohti turvallisempaa koulua

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Kyllä

1

Yhteistyökumppanin nimi

Kangasalan kaupunki

Yhteyshenkilön nimi

Merja Lehtonen

Yhteyshenkilön sähköposti

merja.lehtonen@kangasala.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

2

Yhteistyökumppanin nimi

Lempäälän kunta

Yhteyshenkilön nimi

Tuija Ylä-Himanka

Yhteyshenkilön sähköposti

tuija.yla-himanka@lempaala.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

3

Yhteistyökumppanin nimi

Nokian kaupunki

Yhteyshenkilön nimi

Kari Lähde

Yhteyshenkilön sähköposti

kari.lahde@nokiankaupunki.fi

Rooli hankkeessa

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

4

Yhteistyökumppanin nimi

Pirkkalan kunta

Yhteyshenkilön nimi

Mikko Salkinoja

Yhteyshenkilön sähköposti

mikko.salkinoja@pirkkala.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

5

Yhteistyökumppanin nimi

Oriveden kaupunki

Yhteyshenkilön nimi

Mia Mattila

Yhteyshenkilön sähköposti

mia.mattila@orivesi.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

6

Yhteistyökumppanin nimi

Vesilahden kunta

Yhteyshenkilön nimi

Marko Lahtinen

Yhteyshenkilön sähköposti

marko.lahtinen@vesilahti.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l

operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

7

Yhteistyökumppanin nimi

Ylöjärven kaupunki

Yhteyshenkilön nimi

Matti Hursti

Yhteyshenkilön sähköposti

matti.hursti@ylojarvi.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa
Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke
strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh
toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam
hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa
ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l
operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

8

Yhteistyökumppanin nimi

Tampereen yliopisto/ Tampereen yliopiston
normaalikoulu

Yhteyshenkilön nimi

Jussi Karjalainen

Yhteyshenkilön sähköposti

jussi.karjalainen@tuni.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa
Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke
strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh
toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam
hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa
ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l
operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

9

Yhteistyökumppanin nimi

Anna Tapion säätiö / Anna Tapion koulu

Yhteyshenkilön nimi

Tuula Lahti

Yhteyshenkilön sähköposti

tuula.lahti@annatapio.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa
Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke
strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh
toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam
hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa
ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l
operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

10

Yhteistyökumppanin nimi

Tampereen steinerkoulun kannatusyhdistys ry/
Tampereen Steinerkoulu

Yhteyshenkilön nimi

Tatu Ilonen

Yhteyshenkilön sähköposti

tatu.ilonen@treste.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

11

Yhteistyökumppanin nimi

Föreningen för Svenska samskolans i
Tammerfors upprätthållande rf/Svenska
samsko

Yhteyshenkilön nimi

Ronny Holmqvist

Yhteyshenkilön sähköposti

ronny.holmqvist@samskolan.fi

Rooli hankkeessa

Hanketta koordinoi Tampereen kaupunki/ Osa Opetuksen järjestäjien tehtäviä ovat: hankke strateginen ja pedagoginen ohjaaminen koh toimenpiteitä sekä organisaation oman osaam hankkeen käyttöön. Yhteistyökumppanit ohjaa ja dokumentoivat sen. Kehittämisesurssia l operationalisointi ja toimenpiteiden jatko varm

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankke Niilo Mäki-instituutti. Yhteyshenkilö koulutus tutkimuksen ja kehittämisen yksikkö, joka toteut on toteuttanut Yhteispeli-koulutusta 160 kol kehittämisen- ja tutkimustyö ja koulutus yläkoul toiminnot/Ankkuritoiminta. Yhteyshenkilö rikot rajapintojen löytyminen, poliisin ennaltaehkäi koulupoliisiyhteistyö. Pirkanmaan kouluväki Kemppainen (osastonhoitaja, koulu- ja opiske koulusta, oppilaitoksista, nuorisotyöstä, p palvelupolku -yhteistyö. Koulutuspalveluiden kilpailutetaan, kun teemat täsmentyvät hankke

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Hankesuunnitelman toteuttamiskelpoisuus ja laatu
- Hankkeessa tavoiteltavien tulosten ja vaikutusten r
- Hankkeen kustannusarvion realistisuus suhteessa rahoituksen määrään
- Hankkeen tulosten ja tuotosten hyödynnettävyys is

- Hankkeen tulosten ja tuotosten hyödynnettävyys ja
- Hankkeen tulosten ja tuotosten ylläpito ja kehittäminen
- Hankkeen alueellinen laajuus ja kattavuus
- Toimenpiteet alueellisen monialaisen yhteistyön kehittämiseksi
- Hanketoiminnan oppilaskeskeisyys ja oppilaiden osallisuus
- Aiemmat näytöt verkostojen koordinoinnista ja kiusaamisen

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Tässä osiossa hankkeelle kirjataan tavoitteet, tavoitteisiin liittyvä toiminta sekä tavoiteltavat tulokset ja vaikutukset. Hankkeen tavoitteiden tulee mukailla avustuksen yleisiä tavoitteita (kts. hakutiedote).

1

Tavoite

Kehitetään arvokasvatuksen dialogisen työpajan kiusaamisen ennaltaehkäisyssä. Kiusaaminen vaikuttaminen on tärkeää. Arvokasvatus koostuu muokkaa nuorten ajatusmaailmaa. Arvokasvatuksen leviäviin ilmiöihin ja arvoihin, jotka ohjaavat toimintaa, joissa kiusaamista ja väkivaltaa ei hyväksytä. Tavoitteena on ohjata oppilaita tunnistamaan rakentamaan omaa arvoperustansa. Arvokasvatuksen osallisuutta koulun arkeen, lisätä hyvinvointia tulevaisuuteen.

Toiminta

Sovitaan seudullisesti yhteisestä arvokasvatuksesta käytetään dialogista työpajaa, konkreettista, osallisuuden vahvistamiseksi. Dialogista työpajaa lasten ja nuorten osallisuuden arvioinnissa (2021) kehitetään dialogisen työpajan mallia, ja koulun arvokasvatuksessa. Hankkeen aikana mallia käytetään tilanteissa (esim. kiusaamisen vastaisilla- tai kiusaamisen nuorisotyöntekijöiden yhteistyössä nuorisotilaisuuksiin saamaan opinnäytetöitä Tampereen yliopiston

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla Toiminnalla parannetaan kouluyhteisön ilmaperäisiä trendeistä alkunsa saavaa kiusaamista ja turvallisempi paikka kaikille. Toiminnan avulla arvokasvaa, mikä osaltaan lisää sitoutumista koulun oppivat kunnioittavan arvokeskustelun taitoja tavoiteltavista arvoista. Luomalla nuorille valittavissa ja vastuullisia valintoja myös koulun kaikkien hankekumppaneiden yksiköissä, mukautettuna käyttöön hankkeen jälkeen ja jaetaan kansalliseen

2

Tavoite

Kehitetään Yhteispeli yläkouluun -malli turvallisempaan kouluyhteisöissä. Hankkeessa laajennetaan Yhteispeliä kehitetään tunne- ja vuorovaikutustaitoja, ja haasteista johtuvissa tilanteissa sekä edistetään koulun ja työyhteisö koulutetaan tukemaan kouluyhteisöä käytännönläheisillä menetelmillä. Yläkouluun vaikuttavuutta ja hyväksyttävyyttä arvioidaan Yhteispelin menetelmistä yläkouluun. Kansalliseen

Toiminta

Vahvistetaan yläkoulujen positiivista ja kouluyhteisön tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja oppilait. Koordinaattori, NMI ja koulukohtainen koulussa; henkilöstöä koulutetaan Yhteispeliin kehittämistyötä ja tutkimusta niiden soveltamisesta kuvattu yksityiskohtaisemmin sivulla <https://koulukohtaisten.fi> julkaistaan avoimesti mm. Yhteispeli yläkoulu yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämisessä kielelle hankekumppani Svenska Samskolanin t

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla
Hanke vahvistaa oppilaiden TVV-taitoja, mikä johtaa kiusaamista ja väkivaltaa ja lisää kouluun kiinnittymistä TVV-taitojen tukemiseen, mikä helpottaa kouluyhteisön hyvinvointia. Rehtorit saavat tukea muutoksen johtamiseen. Kehitetyt ja tuetut kouluyhteisöä, ja niiden vaikuttavuus arvioidaan Yhteispeli-menetelmien opas yläkouluihin, joka Alakoulujen Yhteispeli-menetelmä on käytössä ottaa käyttöön myös yläkouluilla Tampereen se

3

Tavoite

Luodaan ja kuvataan Tampereen seudun selvittelyssä. Monialaista yhteistyötä vahvistetaan puuttumisen mallit. Nopea, selkeä puuttuminen kanssa viestittää oppilaille, että kiusaaminen luottamustaan kertoa ongelmista jo varhaisessa yhteistyömahdollisuuksia muiden organisaatioiden varmistetaan Tampereen kaupunkiseudun ja lainvastaisten toimien selvittelyssä vahvistetaan sivistyksen johtoon, jolloin toiminnalle saadaan

Toiminta

Luodaan Tampereen seudun malli, joka vahvistaa lain vastaisten tekojen selvittämiseksi (rehtori, poliisi, Pirha opiskeluhoito, lastensuojelu, poliisin ja Pirhan lisäessä ennaltaehkäisy yhteistyöhön tarvittavat keinot (kontaktihenkilöt, toimintaohjeet, toimivaltuudet, poliisin digit) vahvistetaan rehtoreiden keinoja toimintakulttuurin henkilöstöä toimintamalleihin ja toimivaltuuksien henkilöstöresurssia poliisiyhteistyön kehittämis

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla
Toiminnan tuloksena saadaan sovellettava lainvastaisten tekojen selvittelyä. Toiminnan avoimuus käytännöistä on sovittu yhteisesti ja jotka on koulun osaa hyödyntää mallia soveltaen ja resurssien Monialainen yhteistyö koulun ulkopuolista vaikuttavuutta sekä tekijän että uhrin näkökulmista tilanteissa. Toiminnan myötä nuorten luottamus koulun henkilöstön kokemukseen omasta osaamisesta

4

Tavoite

Luodaan ja kuvataan Tampereen kaupunkiseudun väkivaltatyön verkoston kanssa. Toimintamalli

aiheuttavissa syissä (esim. negatiiviset ajatt

sosiaaliset haasteet). Monialaisessa yhteisty

yhteisistä tukirakenteista ja kuvaamalla ne. Kel

toisen ammattilaisen osaamisen hyödyntäm

roolinsa ja vastuunsa. Yhteistyöverkostossa ki

koulujen arkea. Selkeän mallin avulla vahv

puutumisen mahdollisuuksia ja osaamista.

Toiminta

Monialaisessa yhteistyössä kehitetään puuttu

olevia rakenteita. Palvelupolku on kiusaajan

myös kuntakohtaisten työtapojen soveltami

resurssin avulla ja työtavat otetaan käyttöö

Pirkanmaan väkivaltatyön verkoston alatyör

toimijana. Hankkeessa huolehditaan hyvästä

vanhempainiltoihin materiaalia. Hankkeessa

huoltajien näkökulmaa, ja sen tiedon tukem

ennaltaehkäisyssä ja niihin puuttumisessa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnall

Moniammatillisen palvelupolun kuvaamisella j

yhteistyön tehostuminen, jossa eri ammattilais

vaikuttavasti. Tämä parantaa kiusaamistila

kiusaamistapauksia, kun tekijät ja saavat t

ymmärtämään tekojensa seuraukset ja löytä

koulun henkilöstön sekä huoltajien osaamiser

Kun monialainen yhteistyö ulottuu myös johto

vastainen työ on jatkuvaa ja organisoitua.

5

Tavoite

Kehitetään johdon ja henkilöstön osaamista

hankkeessa syntyvän tiedon ja monialaisen yh

merkitys suunnitelmallisen toimintakulttuurin r

ja sosiaalisesti turvalliseen ympäristöön, aikuisj

ennakoimiseen siirtymiseen. Henkilöstön r

yhteistyötä edellyttävä ilmiö, joka vaatii ymr

ennaltaehkäisyn ja puuttumisen toimintamal

saadaan laajaan käyttöön vasta koulutuksen

parannetaan myös henkilöstön ammatillista hy

Toiminta

Koordinaattori yhteistyössä hankekumppaneic

koko hankkeen keston ajan, laajasti eri he

Koulutusten aikataulu, kohderyhmä ja aihep

toimenpiteitä, ja varmistetaan sekä sisällölliner

työyhteisöosaamista, jotta voidaan jakaa koke

suoraan liittyvien koulutusten lisäksi har

kiusaamiseen ja kaverisuhteista ulos jättämise

käytänteet/ rehtoreiden koulutus/ opettajien

toteutetaan osana Yhteispelimenetelmän kehit

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnall

Turvallisen koulun periaatteiden mukainen jo

tuntee hankkeessa kehitetyt kiusaamisen e

toimintamallit, ja osaa soveltaa niiden mer

koulutusrakenne helpottavat arkea ja auttav

tehokkaasti, eikä tieto katoa esimerkiksi t

henkilöstön osaamisen ja työyhteisöosaar

hyvinvointia, mikä heijastuu positiivisesti k

osallisuutta. Tampereen seudun Osakkeen toi

osaamista. Tampereen seudun osakkeen toimintamallin osaaminen säilyy ja kehittyy myös hankkeen pä-

Kuvaile hankkeen alueellista laajuutta ja kattavuutta avustuksen tavoitteisiin

Hanke toteutetaan Tampereen kaupunkiseudun kouluissa, ja toiminta koskettaa yli 4 700 lasta ja nuorta kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi, puuttamiseksi. Edelleen on kuitenkin tunnistettavissa tarve koulutuskäytännöille ja rakenteita kouluhyvinvoinnin vahvistamiseen. Tampereen seudulla tunnettu yksinäisyyden kokemukset nuorten keskuudessa kiusaamisesta kokeneiden määrä on kasvanut, yhä useampi on joutunut väkivallan kohteeksi, enemmän huomiota on kiinnitetty erityisesti monialaisten toimintamallien luomiseen, osallisuuteen sekä osaamiseen.

Minkäläistä kokemusta päähakijayhteisöllä ja hankkeen kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisesta työstä on? Hanketta koordinoi Tampereen kaupungin koulutus- ja opetusalan osaamisen kehittämisen palvelu, joka koostuu seudun yhteistyöstä ja perustuu kuntien strategiseen verkosto-osaamiseen, ja keskeisin pitkäaikainen tavoite on jakamiseen, yhteiskehittämiseen, verkostointiin. Kiusaamisen ja väkivallan ennaltaehkäisemiseksi on tehty paljon. Yhteisiä materiaaleja on tuotettu (mm. kouluvaikuttamisen tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen opetusmateriaali väkivaltatyön verkostoon, jossa useat kunnat osallistuvat). Olemassa olevaa verkostoa hyödynnetään toimintamallien jalkauttamisessa.

Toimenpiteet alueellisen monialaisen yhteistyön kehittämiseksi. Hankkeen strategisuus ja tarvelähtöisyys on vakuuttava. Hanketta on valmisteltu Tampereen seudun koulutus- ja opetusalan osaamisen kehittämispalvelun Osakkeen monialaisessa toimintamallissa seudulliselle sivistyspalveluiden ryhmälle, ja hankekumppanit osallistuvat hankkeen toteuttamiseen, ja kehittämistä tehdään olemassa olevassa toimivuudessa, sitoutuminen ja jatkomaailman näkökulmasta säännöllisiä tapaamisia, joissa jaetaan tietoa ja kokemuksia käytännön yhdenmukaisista toimintamallista ja laadukkaasta toiminnasta koko seudulla. Toimintamallin henkilöstön osaamista. Toiminnan vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan.

Miten hankkeessa huolehditaan oppilaiden sekä huoltajien Opetusvelvollisuutensa ohella koulu on yhteisö. Yhteisön merkitys hyvinvoinnille on keskeinen, ja kuuluu. Henkilöstö tarvitsee kuitenkin apua käyttäviä toimintamalleja. Osake tuotti seudun v. 2022, tavoitteenaan lisätä tietoa osallisuudesta hankkeen osallisuustyön perustana, jolloin työ jaetaan myös huolehditaan hyvästä yhteistyöstä ja hankkeen teemoista tuotetaan vanhempainiltoja kartoitetaan huoltajien näkökulmaa asiaan, huoltajien roolia ongelmien ennaltaehkäisyssä

Millä tavoin edistetään hankkeessa kehitettävän perustoimintaa?

Toiminnot liitetään jo suunnitteluvaiheessa työntekijöiden toimintaan. Kuntien omistajuus täyttymistä. Laaja seutuverkosto on kes toteutuksessa ja arvioinnissa ja varmistaa edellytykset (monialaiset verkostot, ha opetuspäälliköt ja rehtorit). Hankkeen kok koordinoinnin ja "omistajuuden" sekä vastaa y Hankkeen työntekijä työskentelee pysyvässä (on mukana henkilöstöä, joka huomioi jatk korvataan kehittämistyöstä. Henkilöstön koulu ymmärrys ilmiöstä laajenee ja tietoa käytetään

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toiminta ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttä Kunnissa on sitouduttu käyttämään hankkeessa kannalta keskeistä on seudullisesti toim yhteiskehittämisen hankkeen päätyttyä. Tu seutuverkoston säännöllisissä, pysyivissä tapaa tietojohdamisen näkökulmasta, sitä hyödynni osana seudullista kasvatus- ja opetus sitoutuminen varmistetaan alusta asti, ha hankekumppaneille ja kaikki kehitetyt toimi arkeen, ja ovat otettavissa suoraan käyttö kehittämisen avulla, jota jatketaan osana Osa koulutus- ja tutkimushankkeissa. Yhteispeli-m NMI:n verkkosivuilla ja aoe.fi:ssä.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tu Hankkeen kansallinen hyöty on selkeä; Yhteisp arvokasvatukseen ovat käyttöönotettavissa ka mallit ovat hyödynnettävissä ja jatkokehittettä laaja, hankekumppanien verkostot ovat hankk ja esittelypisteillä. Tulokset leviävät myös ope toiminta on avointa Pirkanmaan kasvat seutuverkostossa viesti kulkee mm. tapaa Hankkeelle tehdään omat verkkosivut Osakke Yhteispeli-opas julkaistaan myös NMI:n ver julkaistaan tieteellisissä artikkeleissa ja si Kouluterveyskyselyiden avulla voidaan seurata

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeessa luodaan työkalupakki seudullisista apua koulujen arkeen kiusaamistilanteissa oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön osallisuut kehitetään ja kuvataan 1. arvokasvatuksen dia malli tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvista malli koulujen roolista lainvastaisten tekojen palvelupolku sekä 5. varmistetaan tavoitteita ovat otettavissa käyttöön myös kansallisest koordinaattori. Toiminta koskettaa yli 4700 last

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt ku
Henkilöstömenot	Koordinaattori hankekumppari työpanoksen k
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	
Laitehankinnat	Koordinaattori
Palvelut	Yhteispeli-kokc tutkimus), koul pientutkimus, \
Vuokrat	Koulutus- ja ko tilat
Matkamenot	Koordinaattori matkamenot
Muut kulut	Koordinaattori ohjelmistokulu

Menot yhteensä

TULOT

Hankkeesta saadut tulot

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus
Muu julkinen rahoitus
Yksityinen rahoitus

Muu rahoitus yhteensä

Rahoitettavaa jää yhteensä 773990 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 5 % (38700